

PROJET D'APPUI À L'ADOPTION DE BONNES PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES PAR LES POPULATIONS DE DEUX VILLAGES DE LA COMMUNE DE KAYAO (BURKINA FASO)

RESUME DU PROJET

Ce projet cherche à contribuer à une meilleure adoption de l'agroécologie par les populations de la commune de Kayao à travers la mise en pratique dans deux écoles d'unités pédagogiques agroécologiques au profit des élèves, des enseignants et des parents d'élèves, et donc indirectement des communes. L'objectif du projet est d'**inculquer les principes d'agroécologie aux enfants dès le bas âge pour une véritable transition agroécologique à long terme**. L'éducation étant la base, le projet voudrait passer par ce canal pour former les futurs bâtisseurs de demain tout en prenant en compte les principes et les valeurs de l'agroécologie.

Période de mise en œuvre : Septembre 2022 à octobre 2023

Budget du Secours Catholique pour ce projet : 78 709€ dont **42 650€ sur l'année 2** (année pour laquelle le soutien de la Fondation Ponts Neufs est sollicité)

PRESENTATION DU PARTENAIRE

Secrétariat Exécutif Diocésain (SED) : le SED est membre de l'OCADES Caritas Burkina, reconnue association d'utilité publique. L'OCADES est un instrument de la pastorale sociale de l'Église Catholique au Burkina Faso et membre du réseau Caritas Internationalis. **Le SED est chargé de la mise en œuvre de la Pastorale Sociale de l'Archidiocèse de Ouagadougou. Sa principale mission est d'accompagner les communautés de base dans la mise en œuvre des initiatives locales de promotion humaine.** Pour cela, le SED vise l'organisation et le renforcement des capacités opérationnelles des Equipes paroissiales d'Animation (EPA-OCADES).

A travers les différents services qui le composent, le SED met en œuvre des projets et programmes au profit des populations de sa zone de couverture dans les secteurs et domaines suivants :

Secteurs de production : **Agriculture, Élevage, Environnement**

Secteurs de soutien à la production : Hydraulique (eau de production), Énergie (mécanique, électrique, renouvelable), Formation Professionnelle, Micro finance / Activités Génératrices de Revenus (AGR)

Secteurs sociaux : **Alphabétisation, Éducation, Santé / Nutrition**, Hydraulique (eau potable), Assainissement/Hygiène, Action sociale/Urgences

Secteur de la gouvernance : Sensibilisation / Formation, Appui.

CONTEXTE DU PROJET

Le SED appuie, accompagne et encadre les acteurs sur le territoire de l'archidiocèse de Ouagadougou, pour le renforcement des capacités locales, en ce qui concerne la réalisation des activités liées à l'agriculture, à l'environnement, à l'hydraulique villageoise, à l'hygiène/assainissement et à l'alphabétisation. Le territoire est majoritairement rural et **l'insuffisance de la pluviométrie, la morphologie des sols, la déficience du régime hydrique et la forte pression démographique** sont un ensemble de contraintes qui

pénalisent les efforts des acteurs. Le projet sera spécifiquement réalisé dans les villages de Koukoulou et de Pinghin de la commune rurale de Kayao, dans la province du Bazèga.

Les principales activités des populations de la zone d'intervention du projet sont l'agriculture, l'élevage, les cultures de contre-saison et les activités génératrices de revenus. C'est une zone où on cultive beaucoup de coton ; cependant cette culture fait appel à des intrants et aux produits chimiques de grandes quantités. Aussi, la problématique relative à **l'utilisation abusive des produits chimiques** se pose avec beaucoup d'acuité.

Dans la commune de Kayao persistent certaines pratiques anthropiques (comme les feux de brousses) en contradiction avec les principes de protection de l'environnement et de l'agroécologie. Les **conséquences de ces pratiques sont vraiment lourdes sur les essences végétales voire sur l'écosystème dans son ensemble**.

L'accès à l'eau potable constitue également une problématique majeure dans la localité. Les écoles des villages identifiés pour la mise en œuvre du projet n'ont pas de forage. **Les élèves de ces écoles peinent ainsi à avoir accès à l'eau**.

La mise en œuvre des activités au profit des écoles des deux villages identifiés permettra donc :

- **De réduire les mauvaises pratiques anthropiques** fréquentes dans la zone ;
- **D'améliorer la sécurité alimentaire** des villages d'intervention du projet.

PRESENTATION DU PROJET

OBJECTIFS :

- Global

Contribuer à une meilleure adoption de l'agroécologie par les populations de la commune de Kayao à travers la mise en place d'unités pédagogiques agroécologiques dans deux écoles au profit des élèves, des enseignants, des parents d'élèves, des APE/AME (Association de Pères et Mères d'élèves).

- Spécifiques :

Améliorer l'application des techniques agroécologiques dans les domaines :

- du maraîchage et de l'agriculture à travers le renforcement des capacités et la mise en place des jardins potagers et de champs écoles (OS1);
- de l'aviculture traditionnelle améliorée et de l'embouche ovine à travers le renforcement des capacités et la mise en place des unités d'élevage (OS2) ;
- de l'environnement à travers le renforcement des capacités et la mise en place des jardins botaniques (OS3).

BENEFICIAIRES :

Directs : 496 personnes (élèves, enseignants, membres des APE/AME, producteurs agriculteurs-éleveurs).

Indirects : 3 747 personnes (population totale des deux villages),

Critères :

- Les différents acteurs ont été ciblés en fonction de la valeur ajoutée que chacun peut apporter pour l'atteinte des objectifs du projet.
- Les élèves ont été ciblés pour être le vecteur et la relève de la transition agroécologique dans la zone d'intervention ;
- Les enseignants ont été intégrés en vue de faciliter l'application des pratiques dans

Les périmètres et unités qui seront aménagés ;

- Les APE/AME ont été choisis avec pour objectif d'accompagner, de renforcer la mise en œuvre des activités voir garantir le succès des activités ;
- L'intégration des producteurs dans les activités a pour objectif d'assurer l'effet tâche d'huile dans la zone d'intervention à travers le réinvestissement des connaissances acquises dans leur propre unité de production (champs, unité d'élevage, jardin...).

DEROULEMENT DU PROJET :

Résultat 1.1 : Les élèves, les enseignants, les parents d'élèves et les APE/AME connaissent et appliquent les techniques agroécologiques de production maraichère et agricole

Formation de 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur les techniques de production de maraichère bio, de fabrication et d'utilisation des biopesticides et des biofertilisants, sur les techniques culturales bio du soja et sur les techniques de transformation du soja en produit agroalimentaire et sur la gestion intégrée de la fertilité des sols.

Résultat 1.2 : Les infrastructures de jardins potagers et de champs écoles mises en place dans les deux écoles sont fonctionnelles

- Réalisation de deux forages équipés de pompes solaires, de polytank de 5 m³ avec support pour favoriser la mise en œuvre des activités agroécologiques ;
- Aménagement et sécurisation de deux périmètres d'une superficie de 2 500 m² pour la pratique du maraîchage bio ;
- Aménagement de deux champs écoles d'une superficie de 5 000 m² pour la production du soja bio ;
- Dotation des deux périmètres maraichers en petits équipements de production et de matière d'œuvre pour la fabrication des biopesticides et des biofertilisants ;
- Dotation des deux écoles en semence de soja et de maraîchage bio ;
- Organisation de deux visites commentées au niveau des jardins scolaires et des champ d'écoles au profit de 100 producteurs agricoles et maraichers.

Résultat 2.1 : Les élèves, les enseignants, les parents d'élèves et les APE/AME connaissent et appliquent les techniques agroécologiques de production avicole traditionnelle améliorée et d'embouche ovine.

Formation de 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME, en suivant les itinéraires agroécologiques, sur les techniques d'aviciculture traditionnelle améliorée et d'embouche ovine.

Résultat 2.2 : Les unités d'élevage avicole et d'embouche ovine mises en place dans les deux écoles sont fonctionnelles

- Appui à la construction et la sécurisation de deux poulaillers adaptés dans les deux écoles cibles pour la pratique de l'aviculture traditionnelle améliorée suivant les itinéraires techniques agroécologiques.
- Equipement des deux poulaillers construits et dotation en volailles pour la mise en application des itinéraires techniques agroécologiques.
- Appui à la construction et la sécurisation de deux enclos pour la pratique de l'embouche ovine suivant les itinéraires techniques agroécologiques
- Equipement des deux unités d'embouche ovine construites et dotation en petits ruminants pour la mise en application des itinéraires techniques agroécologiques
- Appui sur une période de six mois au fonctionnement des unités d'élevage mise en place dans les deux écoles
- Organisation de deux visites commentées au niveau des poulaillers et des enclos

au profit de 100 producteurs éleveurs

Résultat 3.1 : Les élèves, les enseignants, les parents d'élèves et les APE/AME connaissent et appliquent les techniques agroécologiques de production, de plantation et d'entretien des plants botaniques

- Formation de 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur les techniques de production, de plantation et d'entretien des plants botaniques
- Mise en place deux clubs écologistes dans deux écoles et appui à la mise en œuvre de leur plan d'action
- Organisation d'une journée éco-citoyenneté dans chacune des deux écoles primaires bénéficiaires et des journées de visite commentées dans les jardins botaniques

Résultat 3.2 : Les jardins botaniques mis en places sont fonctionnels

- Appui à l'aménagement et la sécurisation de deux jardins botaniques de 2500 m²
- Dotation des deux jardins botaniques en petit équipement de production et d'entretien de plants, en semence, et en plants botaniques
- Organisation de deux camps de reboisement dans les deux (02) jardins botaniques avec l'appui des agents techniques de l'environnement
- Organisation de deux visites commentées au niveau des jardins botaniques au profit de 100 personnes (composées de conseillers, des CVD, des leaders communautaires, des chefs du villages)

BUDGET DU PROJET

Dépenses par Objectif Spécifique	Année 1	Année 2	Total
Objectif spécifique 1 : Améliorer l'application des techniques agro écologiques dans les domaines du maraîchage et de l'agriculture à travers le renforcement des capacités et la mise en place des jardins potagers et champs écoles	20 834 €	11 409 €	32 243 €
Objectif Spécifique 2 : Améliorer l'application des techniques agroécologiques dans les domaines de l'aviculture traditionnelle améliorée et de l'embouche ovine à travers le renforcement des capacités et la mise en place des unités d'élevage	2 086 €	6 383 €	8 469 €
Objectif Spécifique 3 : Améliorer l'application des techniques agroécologiques dans le domaine de l'environnement à travers le renforcement des capacités et la mise en place des jardins botaniques	1 784 €	5 964 €	7 748 €
Appui au programme	11 355 €	18 894 €	30 249 €
Total	36 059 €	42 650 €	78 709 €

Le besoin en financement sur 2023 (année 2) est de 42 650€. Un budget détaillé peut vous être fourni sur simple demande.

Détail du budget (montant et nature de dépenses par activité) Objectif spécifique 1

	Postes budgétaires	Budget du projet			
		Unité de mesure	Quantité	Prix Unitaire (CFA)*	Montant Année 2 en €
Objectif spécifique 1	Améliorer l'application des techniques agroécologiques dans les domaines du maraichage et de l'agriculture à travers le renforcement des capacités et la mise				
Résultat 1.1	Les élèves, les enseignants, les parents d'élèves et les APE/AME connaissent et appliquent les techniques agroécologiques de production maraichère et agricole				9 062 €
A.1.1.1	Former 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur les techniques de production de maraichère bio	pers/jours	112	13 268	2 265 €
A.1.1.2	Former 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur les techniques de fabrication et d'utilisation des biopesticides et des biofertilisants	pers/jours	112	13 268	2 265 €
A.1.1.3	Former 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur les techniques culturales bio du soja et sur les techniques de transformation du soja en produit agroalimentaire	pers/jours	112	13 268	2 265 €
A.1.1.4	Former 28 personnes dont 8 élèves, 6 enseignants, 2 parents d'élèves, 4 animateurs/accompagnateurs endogènes et 8 membres des APE/AME sur la gestion intégrée de la fertilité des sols	pers/jours	112	13 268	2 265 €
Résultat 1.2	Les infrastructures de jardins potagers et de champs écoles mises en place dans les deux écoles sont fonctionnelles				2 348 €
A 1.2.1	Réaliser deux (02) forages équipés de pompes solaires, de polytank de 5m3 avec support pour favoriser la mise en œuvre des activités agroécologiques	forage	2	6 120 000	- €
A 1.2.2	Aménager et sécuriser deux (02) périmètres d'une superficie de 2500m2 pour la pratique du maraichage bio	périmètre	2	713 000	- €
A 1.2.3	Aménager deux (02) champs écoles d'une superficie de 5000 m2 pour la production du soja bio	Champs	2	345 000	1 052 €
A 1.2.4	Doter les deux (02) périmètres maraichers en petits équipements de production et de matière d'œuvre pour la fabrication des biopesticides et des biofertilisants	lot	2	200 000	610 €
A 1.2.5	Doter les deux (02) écoles en semence de soja et de maraichage bio	lot	2	125 000	381 €
A 1.2.6	Organiser deux (02) visites commentées au niveau des jardins scolaires et des champ d'écoles au profit de 100 producteurs agricoles et maraichers	visite	2	100 000	305 €
TOTAL					11 409 €
* 1€ = 655,957 Francs CFA					